МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Раздольное Надеждинского района» Приморского края

МБОУ СОШ № 10

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____

(Лаврентюк Т.В.)

Приказ № 42

от «01» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Английский язык»
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Семилетова Светлана Викторовна
учитель английского языка

Раздольное 2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5 класса общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897) с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и основной образовательной программы МБОУ СОШ № 10 основного общего образования, с использованием УМК «Английский в фокусе – 5» авторского коллектива В. Эванс, Дж.Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулиной, М.: Express Publishing: Просвещение, 2013

Цели и задачи программы

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие **цели**:

Развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- развивать речевую компетенцию коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- развивать языковую компетенцию, систематизировать ранее изученный материал; овладевать новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; систематизировать знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- развивать социокультурную компетенцию, приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-8 классах; формировать умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
- развивать личность ребёнка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение,
- создавать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формировать лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности школьников, а также общеучебные умения;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Задачи:

1) изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, здоровье и гигиена;
2)изучить грамматическое время Past continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы;
3)совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;
4)совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;
5)совершенствовать технику чтения учащихся.

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 105 часа в год..

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- **социокультурная/межкультурная компетенция**—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

- **Основными задачами реализации содержания обучения являются:**

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Данная программа предназначена для учащихся 5 класса основной школы, изучающих английский язык со 2 класса.. При этом важным условием обучения английскому языку является организация адресного, индивидуализированного, дифференцированного подхода к обучению языку

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.
К основным отличительным характеристикам курса «Английский в фокусе» (*Spotlight*) в целом следует отнести:

- аутентичность языковых материалов;
- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала модулей полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивации, постановке цели, деятельности по достижению цели, самоконтроля, самооценки, самокоррекции;
- современные, в том числе компьютерные, технологии;
- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
- личностную ориентацию содержания учебных материалов;
- включённость родного языка и культуры;
- систему работы по формированию общих учебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира;
- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;
- воспитательную и развивающую ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

При создании программы автором учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.
В 5 классе при изучении английского языка предусмотрены следующие **виды контроля:**

- входящий с целью определения остаточных знаний (сентябрь) ;всех видов речевой деятельности в виде текстов по чтению, аудированию, лексико-грамматический тест;
- тематический контроль устной речи, лексико- грамматические тесты, диктанты или творческие задания по письму – каждую четверть;

- итоговый контроль в виде контрольной работы по всем видам деятельности: аудирование , чтение, лексико-грамматический тест, письмо за курс 5 класса

Планируемые результаты

Говорение

Ученик научится

-кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
-передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.

Ученик получит возможность научиться

-делать сообщение в связи с прочитанным текстом.
-выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному/услышанному.

Аудирование

Ученик научится

-прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения;

Ученик получит возможность научиться

-игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

Ученик научится

- читать с пониманием основного содержания текста,
- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Ученик получит возможность научиться

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- выражать своё мнение по прочитанному;
- оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте .

Письмо

Ученик научится

- подставлять пропущенные слова и словосочетания;
- выделять ключевую информацию;
- делать выписки из текста;

- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания.

Ученик получит возможность научиться

- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы); объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» 'SPOTLIGHT 5'

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Домашняя работа	Дата
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ									**5а/5б**
1-2	The English Alphabet Английский алфавит	Отработка использования звуков /e/,/æ/	Название предметов ежедневного обихода	Использование артиклей a/ an	Диалог для развития речи и коммуникативных функций	Правила чтения /e/,/æ/	Sing the song!	стр.10-13	05.09 06.09
3-4	The English Alphabet Английский алфавит	Отработка использования звуков / i/	Название предметов ежедневного обихода		Диалог для развития речи и коммуникативных функций	Правила чтения / i/	Sing the song!	стр.14-15	07.09 12.09
5-6	The English Alphabet Английский алфавит	Отработка использования звуков /i:/, /e/	Название предметов ежедневного обихода		Диалог для развития речи и коммуникативных функций	Правила чтения /i:/, /e/	Sing the song!	стр.16-17	13.09 14.09
7-8	The English Alphabet Английскийалфавит	Отработка использования звуков/ou/, /o/	Повторение английского алфавита слов, используемых ранее		Диалог для развития речи и коммуникативных функций	Правила чтения /ou/, /o/	Sing the song!	стр.18-19	19.09 20.09
9-10	Numbers, Names, Colours Числительные, имена собственные, цвета		Числительные 1-10, имена собственные в английском языке, цвета	Повелительное наклонение глаголов	Числительные, математические знаки (плюс, минус, равно), цвета Различие между именами в русском и английском языках	Числительные 1-10, имена собственные в английском языке, цвета	Sing the song! Colours!	стр.20-21	21.09 26.09

11-13	Common Verbs, Places, Classroom objects, Class room language		Лексика по теме «Школа»	Общиеглаголы draw, climb, count, eat, look, read, run, sing, sleep, speak, walk, write	Составление диалога для развития речи и коммуникативных функций		Фразы, наиболее часто используемые при работе в классе	стр.22-24	27.09 28.09 03.10
МОУДЛЬ 1 SCHOOLDAYS! ШКОЛЬНЫЕ ДНИ !									
14	1a School! Школа		Название школьных предметов, дни недели, школьные принадлежности	Использование артиклей a/ an		Школьные объявления		стр.26-27	04.10
15-16	1b Firstday! Первый день!		Числительные	Личные местоимения, глагол ‘tobe’	Представление себя	Представлени е себя новому ученику		стр.28-29	05.10 10.10
17	1c Favourite subjects! Любимые предметы! Культурный уголок . Школы в Англии					Форма «Выбор предмета»	Аудирование с целью выяснения информации	стр.30-31	11.10
18	Использование английского .Приветствие							стр.32	12.10
19	Расширенное чтение: Работаем вместе							стр.33	17.10
20	Progress Check 1							стр.34	18.10
МОДУЛЬ 2 THAT’SME! ЭТО Я!									
21-22	2a I’m from Я из..		Страны и национальности.	Словообразование (-ish, -ian, -er, -ese) Have got	Монологическое высказывание о происхождении и языках; история о Человеке-Пауке	Статья Amazing Spidey!		стр.36-37	19.10 24.10
23-24	2b Personal things Личные вещи	Отработка использования звуков / s/, /z/, /iz/		Множественное число this/those – that/those	Диалог о подарках на день рождения		Аудирование с целью выяснения информации	стр.38-39	25.10 26.10

				IIчетверть					
25	2c My collection! Моя коллекция!		Числительные (21-100)			Сообщение на форуме- Ilovestamps		стр. 40	07.11
26	Культурный уголок. Сувениры из Великобритании							стр.41	08.11
27	Использование английского. Покупка сувенира							стр.42	09.11
28	Расширенное чтение: Англоговорящие страны							стр.43	14.11
29	Progress Check 2							стр.44	15.11
МОДУЛЬ 3 MYHOME, MYCASTLE! МОЙ ДОМ - МОЯ КРЕПОСТЬ!									
30	3a At home! Дома!	Отработка использования звуков //θ/, /ð/	Комнаты, порядковые числительные		Описание дома по тексту и своего дома		Аудирование с целью выяснения информации	стр.46-47	16.11
31	3b Move in! Переезжаем!		Мебель и предметы обихода	There is – there are, притяжательныемес тоимения	Описание твоей новой квартиры	Статья :LiveHi ghUp! Диалог: Описание квартиры		стр.48-49	21.11
32	3c My bedroom Моя спальная комната			Предлоги местоположения	Расспрос о местонахождении			стр.50	22.11
33	Культурный уголок Типичный английский дом							стр.51	23.11
34	Использование английского Экскурсия по дому							стр.52	2811
35	Расширенное чтение. Тадж Махал							стр.53	29.11
36	Progress Check 3							стр.54	30.11
МОДУЛЬ 4 FAMILYTIES! СЕМЕЙНЫЕ УЗЫ!									
37-38	4a My Family! Моя семья!		Члены семьи	Модальный глагол can (выражение возможности), Личные местоимения в объектном падеже/ Притяжательные местоимения	Описание семьи	Абзац: Моя спальная комната. Статья из дневника: Mysecretdiary		стр. 56-57	05.12 06.12
39	4b Who’s who?		Внешний облик	Притяжательный	Расспрос и	Диалог:		стр.58-59	07.12

	Кто есть кто?			падеж существительных Повелительное наклонение глаголов	информация о ком-либо, описание людей	Описание людей			
40	4c Famous people Известные люди				Монологическое высказывание об известном человеке	Fact file:Любимцы молодежи	Аудирование с целью выяснения информации	стр.60	12.12
41	Культурный уголок Американские телевизионные семьи;							стр.61	13.12
42	Использование английского Идентификация и описание людей;							стр.62	14.12
43	Расширенное чтение: Моя семья							стр.63	19.12
44	Progress Check 4							стр.64	20.12
МОДУЛЬ 5WORLDANIMALS ЖИВОТНЫЕ МИРА									
45-46	5a Amazing creatures Удивительные существа	Отработка использования звуков / s/,/z/,/iz/	Животные	Настоящее простое время (утвердительная форма)	Монологическое высказывание о животных твоей страны, что нового для тебя в тексте	Статья: Животные Индии		стр.66-67	21.12 26.12
47-48	5b At the zoo В зоопарке		Части тела животных	Настоящее простое время (отрицательная и вопросительная формы)	Расспрос о животных в зоопарке; описание дикого животного	Диалог: В зоопарке	Аудирование с целью выяснения информации	стр.68-69	27.12 28.12
III четверть									
49	5c My pet Мой домашний питомец				Монологическое высказывание о домашнем питомце	Сообщения в чате о животных		стр.70	09.01
50	Культурный уголок. Мохнатые друзья;							стр.71	10.01
51	Использование английского. Визит к ветеринару;							стр.72	11.01
52	Расширенное чтение: Досье насекомого							стр.73	16.01
53	Progress Check 5							стр.74	17.01

МОДУЛЬ 6 ROUND THE CLOCK! ВОКРУГЧАСОВ!									
54-55	6a Wake up! Проснись!		Ежедневные занятия	Наречия частотности	Монологическое высказывание о времени, расспрос Лары Крофт о ее ежедневных делах	Страница веб-сайта:LaraCroft		стр. 76-77	18.01 23.01
56-57	6b At work На работе	Назальный звук	Работы	Настоящее длительное время	Монологическое высказывание о работе родителей и о том, чем они заняты в момент речи	Диалог: Разговор о работе	Аудирование с целью выяснения информации	стр.78-79	24.01 25.01
58	6c Weekends Выходные		Виды отдыха		Монологическое высказывание о видах отдыха в выходные дни	Электронное письмо: Новости		стр.80	30.01
59	Культурный уголок. Достопримечательности							стр.81	31.01
60	Использование английского. Диалоги .							стр.82	01.02
61	Расширенное чтение: Солнечные часы							стр.83	06.02
62	Progress Check 6							стр.84	07.02
МОДУЛЬ 7 IN ALL WEATHERS !ВЛЮБУЮПОГОДУ!									
63-64	7a Year after year Год за годом		Времена года; месяцы и погода		Монологическое высказывание о погоде	Разговор в чате о погоде в разных частях света		стр.86-87	08.02 13.02
65-66	7b Dress right Одевайся по сезону		Одежда	Настоящее простое и длительное времена	Монологическое высказывание об одежде для разных сезонов	Диалог: рассказ об одежде	Аудирование с целью выяснения информации	стр.88-89	14.02 15. 02
67	7c It's fun Это весело		Виды отдыха			Открытка		стр.90	20.02
68	Культурный уголок Климат Аляски							стр.91	21.02
69	Использование английского Покупка одежды;							стр.92	22.02
70	Расширенное чтение: Какая погода!							стр.93	27.02
71	Progress Check 7							СТР.94	28.02
МОДУЛЬ 8 SPECIALDAYS! ОСОБЕННЫЕ ДНИ									

72-73	8a Celebrations Праздники	Назальный звук	Занятия для праздника	Исчисляемые – неисчисляемые существительные	Описание праздников и фестивалей	Статья: Время урожая по свету	Аудирование с целью выяснения информации	стр.96-97	01.03 06.03
74-75	8b Master chef Шеф повар		Еда и напитки	Some\any-(how)much\(how) many		Диалог: Выбор блюд для ужина	Аудирование с целью выяснения информации	стр.98-99	07.03 13.03
76	8c It's my birthday! Мой день рождения!				Предложения	Статья: Подарки для дня рождения		стр.100	14.03
77	Культурный уголок День благодарения Викторина							стр.101	15.03
78	Использование английского– Заказ еды;							стр.102	20.03
79	Расширенное чтение: Осторожно! Опасность!							стр.103	21.03
80	Progress Check 8							стр.104	22.03
	IVчетверть								
МОДУЛЬ 9MODERNLIVING СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ									
81-82	9a Going shopping Поход по магазинам	Отработка использования звуков /i/, /ai/	Магазины и продукты	a/an/the	Предложение помощи и запрос информации	Объявление: Hamleys, the land of Toys		стр.106-107	03.04 04.04
83-84	9b It was great/ Было здорово		Места отдыха	Модальный глагол must/mustn't	Монологическое высказывание о месте и событие	Диалог: в картинной галерее	Аудирование с целью выяснения информации	стр.108-109	05.04 10.04
85	9c Don't miss it! Не пропусти это!				Монологическое высказывание с рекомендацией о фильме	Обзор: Дети шпионы 2		стр.110	11.04
86	Культурный уголок. Самые оживленные места в Лондоне;							стр.111	12.04
87	Использование английского. Как правильно дать/спросить указание;							стр.112	17.04
88	Расширенное чтение: Британские монеты							стр.113	18.04

89	Progress Check 9							стр.114	19.04
МОДУЛЬ 10 HOLIDAYS !КАНИКУЛЫ									
90-91	10aTravel&Leisure Путешествие и свободное время	Отработка использования звуков /tʃ/ /dз/	Виды каникул	Модальный глагол can/can't	Монологическое высказывание о самом лучше виде отдыха	Статья: Гималаи, Испания, Египет, Ирландия, Африка	Аудирование с целью выяснения информации	стр.116-117	24.04 25.04
92-93	10b Summer fun Веселье летом		Виды отдыха и эмоции	Будущее простое время	Приглашение/ предложение-принятие/отклонение	Диалог: Планы		стр.118-119	26.04 02.05
94	10 c Just a note Просто записка		Здоровье		Монологическое высказывание о проблемах здоровья	Записки		стр.120	03.05
95	Культурный уголок Все на борт;							стр.121	10.05
96	Использование английского. Аренда машины/велосипеда;							стр.122	15.05
97	Расширенное чтение: Жизнь в летнем лагере							стр.123.	16.05
98	Progress Check 10							стр.124	17.05
99	Our Country							стр.4	22.05
100-101	Homes							стр.5	23.05
102-103	Снегурочка							стр.6	24.05
104-105	Камчатка							стр.7	27.05

В учебно-методический комплект для учащихся 5класса входит:

1. Учебник: «Английский в фокусе» для 5 класса, авторы Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2009.
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя
4. Контрольные задания
5. CD диски с аудиозаписями